

CONSENSUS ECTS-IPSIG

(voor de 5 instellingen en 16 deelnemende opleidingen)

aantal studiepunten

3

Contacturen (indien vermeld)

38u

studiebelasting

84 (=28u*3stp)

1ste semester/2de semester of jaarvak?

2de semester

titularis

wie wordt er opgesomd?

Stuurgroepleden als titularis. Lesgevers kunnen aangevuld worden.

aanvangcompetentie/volgtijdelijkheidsvoorwaarden

aanvangscompetenties:

actieve beheersing van

* Nederlands of Engels afhankelijk van de taal waarin je IPSIG volgt.

* kent de echelonnering en de verschillende terreinen/sectoren van de gezondheidszorg en welzijn

* kent de context en bevoegdheid van de eigen discipline en de specifieke bijdrage tot de

behandeling van de zorgvrager

* heeft via stage al kennis gemaakt met verschillende disciplines werkzaam in de gezondheidszorg en/of welzijn en heeft al enigszins een beeld van ieders bijdrage tot de behandeling van de zorgvrager

* heeft basiskennis van communicatieve en relationele vaardigheden

* heeft basiskennis van gezondheids- /patiënt/cliëntenvoorlichting en/of sensibilisering

* heeft via stage al enige ervaring in het opbouwen van een professionele relatie met de zorgvrager en het geven van gepaste informatie aan het patiënt/cliëntensysteem

volgtijdelijkheid: opleiding specifiek

leerdoelen (LD)/eindcompetentie (EC)

Tijdens de 'IPSIG-opleiding' wordt er gewerkt aan de ontwikkeling van de competentie van 'samenwerker in de gezondheidszorg' (met inbegrip van welzijn).

In de context van interprofessioneel samenwerken neemt de student 7 verschillende competentierollen op. De student is hierbij in staat om:

- de diverse beroepsspecifieke bevoegdheden binnen een interprofessioneel team te (h)erkennen (expertrol)
- adequaat te overleggen en te communiceren binnen een interprofessioneel team (communicator rol)
- deel te nemen aan het teamgebeuren en verantwoordelijkheid te dragen in het team (teamspeler rol)
- mee te zorgen dat het team efficiënt en effectief werkt (manager rol)
- op een gepaste en patiënt/cliëntgerichte manier op te komen in het interprofessioneel team voor de belangen van het cliëntensysteem en het teamfunctioneren (belangenbehartiger rol)

- nodige kennis en competenties te verwerven om interprofessionele samenwerking in een snel veranderende samenleving beter aan te kunnen (levenslang lerende)
- in functie van samenwerking 'professioneel gedrag' te vertonen gericht op het verbeteren van het patiënt/cliëntgericht interprofessioneel samenwerken (professional rol).

leerinhoud

De problematiek van patiënten/cliënten wordt steeds complexer, waardoor meer verschillende zorgbeoefenaars bij dezelfde patiënt betrokken zijn. Verschillende beroepsgroepen hebben vaak uiteenlopende inzichten en belangen, onder meer bij ethische vragen, waardoor gezamenlijk overleg met de te nemen beslissingen noodzakelijk wordt. Teamwork is niet alleen een noodzaak geworden, maar het vormt ook een veelal aantrekkelijke uitdaging : hoe realiseren we met elkaar en voor elkaar, en vooral voor de patiënten/cliënten die aan onze zorgen toevertrouwd worden, de inhoudelijke en menselijke meerwaarde die een groep kan creëren?

In IPSIG-module maakt de student kennis met de 5 bouwstenen om te komen tot interprofessioneel samenwerken. In de eerste bouwsteen leren de studenten elkaar en andere disciplines kennen. In een tweede bouwsteen leren ze hoe ze samen een (zorg)plan van aanpak kunnen maken. Bij de derde bouwsteen leren ze teamwerking en functioneren evalueren en erover reflecteren. In de vierde bouwsteen is er aandacht voor ethische casussen om kennis te maken met nemen van moeilijke beslissingen. In de vijfde bouwsteen leren ze meer over communicatie met elkaar, de ander en hoe dat te delen en rapporteren.

Alles wordt in vertrouwen en in interactie met elkaar aangeboden en aangepakt. De student werkt interprofessioneel samen, stelt de patiënt/cliënt centraal in de hulpverlening, en optimaliseert zo continuïteit en kwaliteit van zorg.

internationale dimensie

"Het opleidingsonderdeel heeft een internationale dimensie.

- de IPSIG-module biedt Engelstalig studiemateriaal aan
- de IPSIG-module benut de aanwezigheid van internationale studenten/tutores op actieve wijze om zo een 'international classroom' te realiseren"

werkvormen, planning van onderwijs en leeractiviteiten

"Hoor- en/of werkcolleges: 38 contacturen

Werktijd buiten de contacturen: 46 contacturen

Indien er geen aparte rubriek is voor internationale dimensie kan je eventueel hier de internationale dimensie toevoegen:

Het opleidingsonderdeel heeft een internationale dimensie.

- de IPSIG-module biedt Engelstalig studiemateriaal aan
- de IPSIG-module benut de aanwezigheid van internationale studenten/tutores op actieve wijze om zo een 'international classroom' te realiseren"

faciliteiten voor werkstudenten

evaluatievormen

1ste zit

modeltraject:

portfolio (50% van de totaalscore)

samenwerker in de gezondheidszorg (50% van de totaalscore)

vervangtraject:

portfolio en samenwerker in de gezondheidszorg

2de zit Vervangtraject:
portfolio en samenwerker in de gezondheidszorg

toelichting voor Portfolio afspraken staan vermeld in de PPT

studiemateriaal

Noodzakelijk:

Handboek ' Tsakitidis G, Van Royen P. Leren Interprofessioneel samenwerken in de gezondheids- en welzijnszorg', uitgeverij Van In – De Boeck, Antwerpen 2022. ISBN 978-94-641-7342-0.

Digitale cursus en aanvullend ondersteunend materiaal te raadplegen via de elektronische leeromgeving."

facultatief