

Integrale zorg (B-TM-Z15410)

5 studiepunten  Nederlands  17 uren  Beide semesters  Uitgesloten voor examencontract

 De Doncker Jasmien (coördinator) | N.

POC PBA VERPLEEGKUNDE TURN TMK

Doelstellingen

Domeinspecifieke leerresultaten:

DLR 4: Neemt, vanuit een visie op empowerment en shared decision making, autonoom initiatieven inzake preventie en past deze op alle niveaus adequaat toe. Organiseert op methodische wijze gezondheidsbevordering en patiënteneducatie aan individuen en groepen. Stimuleert een gezondheidsbevorderend gedrag bij de zorgvrager(s).

DLR 7: Bouwt intra- en interprofessionele relaties op en werkt efficiënt samen in het kader van gemeenschappelijke zorgdoelstellingen.

Leerdoelen:

- De student coacht autonoom, vanuit een visie op empowerment en shared decision making, gezondheidsbevorderend gedrag.
- De student organiseert, vanuit een visie op empowerment en shared decision making, patiënteducatie.
- De student bouwt intra- en interprofessionele relaties op om gezondheidsbevorderend gedrag bij de zorgvrager tot stand te brengen.

Begintermen

Het OPO integrale situeert zich in fase 4 van de 4-jarige opleiding. Dit OPO wordt aangeboden in het eerste en tweede semester en bouwt verder op de OPO's persoonlijke en professionele ontwikkeling, gezondheid en preventie uit fase 1, communicatie en coaching, gezondheidsbevordering en –preventie uit fase 2 en eerstelijnsgezondheidszorg, verpleegkundige als coach uit fase 3 (alle OPO's uit de leerlijn communicator).

Het OPO integrale zorg behoort tot de Bachelorproofmodule en wordt opgenomen als sluitstuk van de opleiding. De OPO's van de voorgaande fases moeten behaald zijn.

Identieke opleidingsonderdelen

Dit opleidingsonderdeel is identiek aan de volgende opleidingsonderdelen:

Z15400 : Integrale zorg

Plaats in het onderwijsaanbod

[Bachelor in Verpleegkunde \(Turnhout\) 240 sp.](#) 

[Bachelor in Verpleegkunde - Verkort programma voor werkende HBO5/MBO4 verpleegkundigen \(Turnhout\) \(Optie 6 semesters\) 240 sp.](#) 

[Bachelor in Verpleegkunde - Verkort programma voor niet-werkende HBO5/MBO4 verpleegkundigen \(Turnhout\) \(Optie 6 semesters\) 240 sp.](#) 

[Bachelor in Verpleegkunde - Verkort programma voor werkende Bachelors Vroedkunde \(Turnhout\) 240 sp.](#) 

[Bachelor in Verpleegkunde - Verkort programma voor niet-werkende Bachelors Vroedkunde \(Turnhout\) 240 sp.](#) 

Toleranties

Dit opleidingsonderdeel is niet tolereerbaar in de onderstaande opleiding(en):

[Bachelor in Verpleegkunde \(Turnhout\) 240 sp.](#)

[Bachelor in Verpleegkunde - Verkort programma voor werkende HBO5/MBO4 verpleegkundigen \(Turnhout\) 240 sp.](#)


[Bachelor in Verpleegkunde - Verkort programma voor niet-werkende HBO5/MBO4 verpleegkundigen \(Turnhout\) 240 sp.](#)

[Bachelor in Verpleegkunde - Verkort programma voor werkende Bachelors Vroedkunde \(Turnhout\) 240 sp.](#)

[Bachelor in Verpleegkunde - Verkort programma voor niet-werkende Bachelors Vroedkunde \(Turnhout\) 240 sp.](#)

Onderwijsleeractiviteiten

5 sp. Integrale zorg (B-TM-Z62610)

5 studiepunten  Nederlands **Werkvorm: Opdracht**  17 uren  Beide semesters

 N.

POC PBA VERPLEEGKUNDE TURN TMK

Inhoud

De student coacht een zorgvrager met een langdurig verpleegprobleem waarbij gezondheidsbevordering en een multidisciplinaire samenwerking een belangrijke rol spelen. De student stimuleert gezondheidsbevorderend gedrag, organiseert patiënteducatie en bouwt intra- en interprofessionele relaties uit om zorgdoelstellingen te bereiken. De student verwijst de zorgvrager zo nodig door naar andere organisaties/hulpverleners.

Studiemateriaal

Van Landschoot, L., Gobeyn, H., Nachtergaele, S., Reynaert, D., De Vos, L. & De Witte, N. (2018). Integraal werken: bruggen bouwen tussen welzijn en gezondheid. Leuven: Acco.

Studiemateriaal op CANVAS

Toelichting werkvorm

De student begeleidt een zorgvrager in zijn of haar thuiscontext. De student krijgt de opdracht om regelmatig contact te hebben met de zorgvrager. De student houdt een logboek bij van zijn activiteiten en bezorgt dit minimaal 2 les- en werkdagen voor de intervisie aan de begeleidende docent(en). Voor elke student zijn er intervisiemomenten (van 2CU) per academiejaar (4 intervisies voor afstudeerders juni - 2 intervisies voor afstudeerders januari). De intervisiemomenten bieden de mogelijkheid om stil te staan bij het proces: 'Hoe verloopt de begeleiding? Welke hindernissen ondervindt de student? ...'. Naast de intervisiemomenten worden er lesmomenten of workshops georganiseerd over specifieke thema's. Studenten kunnen zich hiervoor inschrijven.

Evaluatieactiviteiten

Integrale zorg (B-TM-Z85410)

Type : Partiële of permanente evaluatie met examen tijdens de examenperiode

Evaluatievorm : Mondeling, Procesevaluatie

Vraagvormen : Open vragen

Toelichting

Examenmoment	Beoordelingschaal
TOTAAL	1-20/20 puntenschaal

Type : Procesbegeleiding en procesbeoordeling met eindreflectieverslag (schriftelijke voorbereiding examen)

Evaluatievorm : mondelinge toelichting reflectieverslag (schriftelijke voorbereiding examen)

Voor dit OPO is er geen mogelijkheid tot tolereren, aangezien dit OPO behoort tot de integratieleerlijn.

Procesbegeleiding en procesbeoordeling met eindreflectieverslag. Op grond van de aard van het onderdeel kan er slechts één maal per academiejaar worden geëxamineerd en is dus geen tweede examenkans mogelijk.

De student houdt een logboek bij met bespreking van activiteiten en reflectie. Deze activiteiten en reflecties worden besproken tijdens de intervisiemomenten (procesbeoordeling). De student levert aan het einde van het OPO een eindreflectieverslag in. De student stelt zijn eindreflectie voor aan zijn begeleidende docenten op een mondeling examen (eindevaluatie).

- Procesevaluatie aan de hand van logboek en intervisiemomenten (40%)
- Eindevaluatie aan de hand van een eindreflectieverslag (60%). De student licht zijn eindreflectieverslag toe aan zijn begeleidende docenten tijdens een mondeling examen.

Voor dit OPO is er geen mogelijkheid tot tolereren, aangezien dit OPO behoort tot de integratieleerlijn

Toelichting bij herkansen

Voor dit opleidingsonderdeel zijn er geen deeloverdrachten.

Indien je niet geslaagd bent, heb je de mogelijkheid om te herkansen in EP 3. Je krijgt voor EP3 een aangepaste opdracht, gebaseerd op de tekorten voor dit OPO (op basis van verbeterleutel). Afhankelijk van je tekorten, kan het zijn dat je gedurende de zomermaanden de begeleiding van je zorgvrager verder zet. Voor het ingaan van de zomervakantieperiode dien je contact op te nemen met jouw begeleiders en de OPO-verantwoordelijke om de nodige afspraken te maken. Hiervoor neem je zo snel mogelijk (na vrijgave van de resultaten) contact op met jasmien.dedoncker@thomasmore.be.

① Verplicht in fase

📅 Dit jaar

👤 Docenten

⌚ Optioneel in fase

➡ Volgend jaar

🗨 Onderwijstaal

📅 Eerste semester

🔄 Wisselende jaren

⌚ Duur

📅 Tweede semester

📍 Extern

🕒 Beide semesters

📄 Voorwaarden

