

Masterproef I met klinische stage of met officinale stage (B-KUL-K09I3A)15 studiepunten Nederlands 276 uren Beide semesters Uitgesloten voor examencontract Uitgesloten voor creditcontract **Foulon Veerle** (coördinator) | [Meer](#)

POC Farmaceutische Wetenschappen

Doelstellingen

De masterproef heeft algemeen tot doel studenten te leren om complexe, multidisciplinaire problemen passend te benaderen, inzicht te laten verwerven in de nieuwste kennis van het vakgebied en actief deel te laten uitmaken van de onderzoeksgemeenschap in het eigen wetenschapsdomein. Hij/zij kan, in een multidisciplinaire omgeving, een eigen creatieve bijdrage leveren tot zowel de kennisontwikkeling als tot de eigen deskundigheidsontwikkeling.

Voor de masterproef in de farmaceutische zorg worden volgende concrete doelstellingen vooropgesteld:

- Studenten hebben inzicht in de rol van de apotheker en andere zorgverstrekkers in zowel de eerste lijn als in het ziekenhuis en kunnen de meerwaarde van de apotheker in de farmacotherapeutische begeleiding van patiënten en andere zorgverstrekkers illustreren aan de hand van eigen praktijkervaringen
- Studenten kunnen in een multidisciplinaire praktijksetting antwoorden formuleren op farmacotherapeutische vragen en deze antwoorden onderbouwen
- Studenten hebben inzicht in de verschillende methodologische benaderingen die gebruikt kunnen worden om evidentie voor de waarde van interventies in de gezondheidszorg te bepalen en te evalueren
- Studenten leveren door het ontwikkelen, plannen en uitvoeren van een eigen (onderzoeks-)project een creatieve bijdrage tot de kennisontwikkeling / verbetering van de praktijk in het domein van de farmacotherapie, farmaceutische zorg, klinische farmacie of gezondheidseconomie
- Studenten kunnen zelfstandig functioneren en hebben de nodige timemanagement vaardigheden om de verschillende opdrachten en activiteiten te plannen

Het OPO 'Masterproef I' is opgebouwd uit vier verschillende onderwijsleeractiviteiten, die elk eigen doelstellingen/eindtermen hebben.

Voor onderzoeksmethodologie:

- De student kan de verschillende methodologische benaderingen die gebruikt worden in onderzoek in de gezondheidszorg toelichten en kritisch vergelijken
- De student kan bestaand onderzoek en de hierbij gebruikte methodes kritisch benaderen wat betreft validiteit, betrouwbaarheid en generaliseerbaarheid van de bijhorende onderzoeksresultaten
- De student kan een geschikte methode voorstellen om een bepaalde onderzoeksvraag te beantwoorden en deze keuze verantwoorden

Voor onderzoeksprotocol:

- De student is in staat om in de wetenschappelijke literatuur informatie over een concreet thema op te zoeken en te beoordelen op kwaliteit en relevantie
- De student kan de gevonden informatie samenvatten en verwerken in een wetenschappelijk rapport
- De student kan op basis van de gevonden informatie onderzoeksvragen formuleren voor een eigen onderzoeksproject
- De student kan een realistisch projectplan, dat methodologisch goed onderbouwd is, opstellen
- De student kan een onderzoeksprotocol opstellen dat voldoet aan de vereisten voor indiening bij een wetenschappelijk ethisch comité
- De student kan mondeling en schriftelijk over het eigen onderzoek communiceren
- De student kan correct refereren en respecteert de regels der plagiaat

Voor stage in een ziekenhuis : de student kiest ofwel voor de klinische stage ofwel voor de officinale stage

Voor klinische stage:

- De student kan de keuze voor een welbepaalde farmacotherapeutische benadering in een concrete klinische context onderbouwen en kritisch bespreken
- De student heeft inzicht in de rol van de klinische apotheker in de multidisciplinaire context van een patiëntenafdeling en kan de meerwaarde van de klinische apotheker illustreren aan de hand van eigen praktijkervaringen
- De student kan antwoorden formuleren op farmacotherapeutische vragen in de eigen klinische context en deze antwoorden onderbouwen
- De student kan zowel mondeling als schriftelijk communiceren over zijn bevindingen

Voor officinale stage:

- De student kan de verschillende aspecten van de apotheekpraktijk in een ziekenhuis benoemen
- De student kan linken leggen tussen theorie en praktijk en vice versa
- De student kan de basisprincipes van integrale kwaliteitszorg aangeven
- De student kan individueel een praktijkrelevante onderzoeksvraag beantwoorden en levert op die manier een bijdrage aan de werking van de ziekenhuisapothek.
- De student kan zowel mondeling als schriftelijk communiceren over zijn bevindingen

Voor werkveldstage:

- De student heeft inzicht in de rol (en verantwoordelijkheden) van de apotheker in de eerste lijn, kan deze rol kritisch benaderen en aangeven hoe de apotheker een positieve bijdrage zou kunnen leveren bij diverse uitdagingen waar andere zorgverleners mee geconfronteerd worden
- De student kan de theoretische kennis uit de lessen (o.a. OPO farmacotherapie) toepassen in de stage-context
- De student heeft een multidisciplinaire blik op zorg voor patiënten in de eerste lijn en heeft een open houding ten aanzien van andere zorgverleners
- De student heeft een duidelijker beeld van de patiënten bij huisartsen, thuisverpleegkundigen, ... en bewoners van WZC
- De student kan mondeling een casus voorstellen aan medestudenten en begeleiders

Voor de OLA's met stagecomponent worden bijkomend volgende doelstellingen vooropgesteld:

- De student heeft een pro-actieve en professionele houding
- De student kan reflecteren over de ervaringen tijdens de stage en deze reflecties mondeling en schriftelijk delen met anderen

Begintermen

Je bent in staat om verantwoordelijkheid op te nemen voor je eigen leerproces, je hebt ondernemingszin en durft initiatief nemen.

Je beschikt over de nodige communicatieve en sociale vaardigheden die vereist zijn in een multidisciplinair team.

Om de stages succesvol te doorlopen is enige voorbereiding op zijn plaats. Cursussen als farmacologie, formulering en bereiding, en microbiologie zullen tijdens de stages effectief van pas komen. Neem ze vooraf aan je stage gerust nog eens door.

Bij het opstellen van het onderzoeksprotocol en ter voorbereiding van het OLA onderzoeksmethodologie is het sterk aangeraden om de cursus farmaceutische data-analyse opnieuw door te nemen.

Bij het uitvoeren van de stage-opdrachten ben je je bewust van het doel van deze opdrachten: het leggen van de link tussen de theoretische achtergrond en de praktijk. Je beschikt over de nodige vaardigheden om daartoe zelf initiatief te nemen.

Studenten kunnen dit OPO enkel opnemen indien ze bij de start van het betreffende academiejaar maximaal 9 sp. verwijderd zijn van hun Bachelordiploma en voldoen aan bijkomende volgtijdelijkheidsvoorwaarden

Volgtijdelijkheidsvoorwaarden

Je moet voldoen aan een volgtijdelijkheidsvoorwaarde om dit opleidingsonderdeel te mogen opnemen. Volgtijdelijkheid kan STRENG of SOEPEL zijn of een GELIJKTIJDIGHEID inhouden. Ook kan een diplomaNIVEAU als voorwaarde gesteld zijn.

Verklaring:

STRENG: Om dit opleidingsonderdeel op te nemen, moet je geslaagd zijn voor of een tolerantie ingezet hebben voor de opleidingsonderdelen waarvoor dit soort voorwaarde geldt.

SOEPEL: Om dit opleidingsonderdeel op te nemen, moet je de opleidingsonderdelen waarvoor dit soort voorwaarde geldt, gevolgd hebben.

GELIJKTIJDIG: Om dit opleidingsonderdeel op te nemen, moet je ook de opleidingsonderdelen waarvoor dit soort voorwaarde geldt, opnemen of al opgenomen hebben.

NIVEAU: Om dit opleidingsonderdeel op te nemen, moet je ten minste deze graad behaald hebben.

(GELIJKTIJDIG(K09J9A) OF GELIJKTIJDIG(K05D3B)) EN DIPLOMA(50074202)

Bovenstaande codes van opleidingsonderdelen stemmen overeen met onderstaande omschrijvingen van die opleidingsonderdelen:

K09J9A : Farmacotherapie I

K05D3B : Farmacotherapie I '17-'18 (Niet meer aangeboden dit academiejaar)

50074202 : Bachelor in de farmaceutische wetenschappen (Leuven)

Dit opleidingsonderdeel is een voorwaarde voor het opnemen van volgende opleidingsonderdelen:

K0900A : Masterproef II m.i.v. interprofessionele educatie (IPE)

Plaats in het onderwijsaanbod

[Master in de farmaceutische zorg \(Leuven\)](#) 120 sp. 1

Onderwijsleeractiviteiten

4 sp. Onderzoeksprotocol (B-KUL-K08E2a)

4 studiepunten  Nederlands **Werkvorm: Masterproef**  12 uren  Beide semesters

Meer

POC Farmaceutische Wetenschappen

Inhoud

In dit onderdeel voert de student een aantal activiteiten uit die convergeren naar een onderzoeksprotocol (projectplan), en die een vervolg kennen in het opleidingsonderdeel Masterproef II, waarin het geplande onderzoek effectief wordt uitgevoerd.

In een eerste fase onderzoekt de student individueel de bestaande literatuur rond een bepaald onderwerp. De student verwerkt deze tot een inleiding/situering van de achtergrond van het onderzoeksdomein van zijn masterproef.

De student maakt een initiële versie die minstens bestaat uit een duidelijke onderzoeksvraag, en een eerste bespreking van een beperkt aantal artikels.

Elke student ontvangt binnen de vooropgestelde termijn feedback op deze initiële versie en werkt op basis daarvan aan een volgende versie die ingediend wordt in de loop van het betreffende semester.

Vervolgens formuleren de studenten individueel en in groep, o.a. op basis van de literatuurstudies, één of meerdere onderzoeksvragen voor het project en stellen een projectplan op.

Bij het uitschrijven van het onderzoeksprotocol ligt de nadruk op het formuleren van concrete onderzoeksvragen en het ontwikkelen van een protocol dat moet toelaten een bepaald aspect van het gebruik van geneesmiddelen te bestuderen en/of de rol van de apotheker met betrekking tot de thematiek in kaart te brengen. Hierbij wordt tevens een dossier voorbereid dat ter goedkeuring dient voorgelegd te worden aan de opleidings specifieke ethische commissie (OBC).

De resultaten van het literatuuronderzoek en de voorgestelde methodologie voor het onderzoeksproject worden voorgesteld aan de medestudenten en het begeleidingsteam aan de hand van een PowerPoint presentatie.

Studiemateriaal




Informatie beschikbaar op Toledo: protocol Masterproef, slides van begeleidingssessies, templates van bepaalde documenten (vb. informed consent),...

Toelichting werkvorm

Het uitwerken en schrijven van de inleiding / achtergrond van het onderzoeksprotocol is een individuele opdracht, waarbij de student een begeleidingsteam krijgt toegewezen.

Het opstellen van het projectplan gebeurt gedeeltelijk in groep, maar met een individuele invalshoek voor elke student. De studenten komen op eigen initiatief samen. Er worden een aantal begeleidingssessies voorzien (inhoudelijk expert, docent masterproef).

6 sp. Stage in een ziekenhuis (B-KUL-K09E8a)

6 studiepunten  Nederlands **Werkvorm: Stage**  152 uren  Tweede semester

 [Spriet Isabel](#) | [Van der Linden Lorenz](#) | N.

POC Farmaceutische Wetenschappen

Inhoud

De studenten maken een keuze tussen een klinische of een officinale stage. Hieronder wordt voor elk van beide stages toegelicht wat de inhoud en opdrachten zijn.

Het is eveneens mogelijk om deze stage volledig te lopen op een klinische labo, mits aanvaarding van een gemotiveerde aanvraag. De stagecoördinator licht in dit geval de alternatieve doelstellingen en opdrachten afzonderlijk toe aan deze stagiairs.

Klinische stage:

Bij aanvang van de stage krijgen de studenten een introductie, waarbij hen op interactieve wijze wordt aangeleerd hoe om te gaan met patiëntgegevens, medicatiedossiers, labowaarden en farmaceutische zorgplannen. Daarnaast wordt ingegaan op ziekenhuishygiëne, mogelijke functies klinisch apotheker, welke wetenschappelijke bronnen geraadpleegd kunnen worden door klinisch apothekers en wordt een voorbeeldcasus besproken.

Tijdens een stage op een patiëntenafdeling krijgen studenten de kans om het geneesmiddelengebruik in alle facetten te bestuderen. Studenten volgen op een patiëntenafdeling de activiteiten van de klinisch apotheker en/of de artsen (geneesheer-specialisten in opleiding of artsen stafleden) en verpleegkundigen. De stagiairs volgen eveneens de zaalrondes met de artsen. Ze kunnen ook de verpleegkundigen bijstaan tijdens de medicatiebedeling. De studenten nemen deel aan de medische kranen en beantwoorden farmacotherapeutische vragen gesteld door artsen en verpleegkundigen. Bij deze taken wordt de aandacht getrokken op het belang van bronnenraadpleging en van een kritische blik op de beschikbare informatie. Verschillende ziekenhuisafdelingen kunnen als stageplaats fungeren. Door de continue aanwezigheid op een verpleegeenheid wordt de mogelijkheid geboden om de ziektebeelden van naderbij te bekijken en de rationaliteit bij geneesmiddelentoeediening te doorgronden. Tevens leren studenten communiceren met patiënten, verpleegkundigen en artsen, een *conditio sine qua non* in het kader van toekomstig farmacotherapeutisch overleg.

Het is mogelijk om een deel van deze stage in een woonzorgcentrum te volbrengen. De student loopt dan twee weken stage in het woonzorgcentrum en twee weken op de dienst geriatrie in het ziekenhuis.

Officinale stage:

Tijdens de officinale stage maakt de student kennis met verschillende aspecten van de ziekenhuisapothek. Voor bepaalde topics zal deze kennismaking zich beperken tot toezien of meevolgen; voor andere onderwerpen zal praktijkervaring worden verworven. Ook het bijwonen van voordrachten of lessen behoort tot de mogelijkheden. Specifieke aandachtspunten zijn:

- Structuur, organisatie en beheer van de ziekenhuisapothek
- Kwaliteitszorg bij de geneesmiddelenbereiding
- Geneesmiddelen distributiesysteem en –voorraadbeheer
- Informatieverstrekking over het geneesmiddel
- Medisch- en verzorgingsmateriaal

De student raakt vertrouwd met onderstaande domeinen, tenminste indien ze van toepassing zijn voor de betrokken ziekenhuisapothek. Deze domeinen zijn voornamelijk gebaseerd op het KB van 4 maart 1991 dat de functie van de ziekenhuisapothek beschrijft:

- Bereidingen
- 'de novo' bereidingen
- gepersonaliseerde bereidingen
- voorraadbereidingen
- klaar voor toediening maken van geneesmiddelen
- cytostatica (al of niet uitvoeren)
- parenterale voeding
- andere inspuitable geneesmiddelen

- Ter beschikking stellen
- Aankoop en voorraadbeheer
- Levering aan de verpleegafdelingen
- Aanvulling van noodvoorraden op verpleegafdelingen
- Aflevering op naam van patiënt
- Toedieningsregistratie, tarificatie, facturatie
- Informatieverstrekking
- Overlegcomités binnen het ziekenhuis m.b.t. en geneesmiddelen en medische hulpmiddelen.

Deze taken hebben betrekking op geneesmiddelen, antiseptica, medische monsters, producten voor klinische studies, steriel verpleegkundig en medisch materiaal en implantaten.

De ziekenhuisapotheek vertoont op vele vlakken gelijkenissen met de voor het publiek toegankelijke officina's en omvat alle activiteiten met betrekking tot het ter beschikking stellen van geneesmiddelen en medische hulpmiddelen binnen het ziekenhuis. Activiteiten buiten de ziekenhuisapotheek zoals een klinische stage op een verpleegafdeling maken geen deel uit van deze stage. Bezoeken aan de door de stagemeester te bepalen ziekenhuisdiensten kunnen wel worden georganiseerd binnen deze stage mits relevant voor de werking van de ziekenhuisapotheek.

Studiemateriaal

Klinische stage:

De praktijkomgeving met concrete casussen vormt de basis voor het leren door de student.

Om zijn kennis en inzicht te verdiepen maakt de student gebruik van cursusmateriaal van verwante OPO's, online bronnen, handboeken en de presentaties tijdens de introductiedag

Officinale stage:

Cursussen van diverse basisvakken.

Medische en farmaceutische naslagwerken aanwezig in de ziekenhuisapotheek, wetenschappelijke artikels via internet en documentatie verstrekt door farmaceutische firma's.

Toelichting werkvorm

Klinische stage

Elke student wordt aan één bepaalde afdeling binnen een ziekenhuis toegewezen. De dagelijkse activiteiten op deze afdeling (o.a. patiëntbespreking en zaaltoer met artsen, stafmeetings en wetenschappelijke kansen) vormen de uitdagingen op basis waarvan de student zijn kennis en inzicht uitbreidt.

Tijdens de stageperiode werkt de student twee casussen uit, waarna hij één patiëntencasus voorstelt aan de medestudenten tijdens een terugkomdag. De voorstelling wordt gevolgd door een korte discussie waarin de student moet aantonen dat hij de casus grondig heeft bestudeerd. Hierbij krijgt de student eveneens feedback van twee experts (klinisch apothekers) waarna de student de kans krijgt om de volgende casus verder uit te diepen en de feedback in rekening te brengen.

Officinale stage

De student is zelf verantwoordelijk voor het leerproces tijdens de stage, Hij/zij volgt mee, stelt vragen, voert desgewenst opdrachten uit.

De student beantwoordt individueel een praktijkrelevante onderzoeksvraag.

De student vat de bevindingen samen in een abstract en poster en presenteert de voorlopige onderzoeksresultaten/ bevindingen (5 slides) en een voorlopige versie van de poster (1 slide) op een terugkomdag die naar het einde van de stage georganiseerd wordt

Komt ook voor in andere opleidingsonderdelen

[K09O4A : Masterproef - interdisciplinair samenwerken in de zorg](#)

2 sp. Onderzoeksmethodologie (B-KUL-K09I3a)

2 studiepunten  Nederlands **Werkvorm: College**  12 uren  Beide semesters

 N.

POC Farmaceutische Wetenschappen

Inhoud

In deze OLA wordt ingegaan op de verschillende stappen in het vorm geven en uitvoeren van wetenschappelijk onderzoek in het domein van de gezondheidszorg.

Volgende aspecten komen daarbij aan bod:

1. Literatuuronderzoek

- Narrative review
- Systematic review

- Scoping review
 - Meta-analyse
 - Umbrella review
2. Opstellen van een onderzoeksvraag
 3. Bepalen van het onderzoeksdesign
 - Prospectief / retrospectief onderzoek
 - Observationeel / interventieel onderzoek
 - Implementatie-onderzoek
 4. Ontwikkelen van een interventie
 - Co-design
 - Piloot-testen
 - Haalbaarheidsonderzoek
 5. Definiëren van outcomes
 - Primary outcome / secondary outcomes
 - Core Outcome Sets
 6. Definiëren van de onderzoekspopulatie
 - Steekproef
 - Sampling techniques
 7. Gegevensverzameling
 - Kwantitatieve onderzoeksmethoden
 - * Onderzoek op bestaande databanken
 - * Surveys
 - Kwalitatief onderzoek
 - * Diepte-interviews
 - * Semi-gestructureerde interviews
 - * Focusgroepen
 - * Kwalitatieve analyse van documenten
 8. Data-analyse
 - Vertekeningen of 'biases'
 - Confounding factors
 - Intention-to-treat vs per-protocol analyse
 - Statistische technieken
 - Kwalitatieve analyse
 9. Ethische en wettelijke aspecten
 - Richtlijnen voor klinische studies
 - Geinformeerde toestemming
 - Opstellen dossier voor aanvraag bij wetenschappelijk ethisch comité
 10. Rapporteren van onderzoeksresultaten

Studiemateriaal

Handouts PowerPoint presentaties op Toledo

Literatuurlijst

Toelichting werkvorm

Op basis van artikels voor- en nadelen inschatten van bepaalde methodes, tegenvoorstellen doen.

Voorstellen doen bij bepaalde problemen, hypotheses, ...

3 sp. Werkveldstage (B-KUL-K09I4a)

3 studiepunten  Nederlands **Werkvorm: Stage**  **100 uren**  **Eerste semester**

 **Foulon Veerle**

POC Farmaceutische Wetenschappen

Inhoud

Deze OLA bestaat uit 8 dagen effectieve stage; 1 introductiedag en 2 terugkomdagen

Dag 1: introductiedag

- Brainstorm en verkenning: de verschillende actoren in de eerstelijns
- Interactief werkmoment aan de hand van uitdagende casussen:
 - Wat zijn de doelstellingen voor deze patiënt? (goal-oriented care)

- o Wie kan bij de zorg voor deze patiënt betrokken worden?
- Verduidelijking bij de brede opdrachten waarover gerapporteerd kan worden.
- Opstellen van persoonlijke doelstellingen voor de stage: dingen die je gezien/gedaan willen hebben op de stageplaatsen, waar je wil op letten, wat je willen vragen, ...

Stage

1 dag per week, in principe op vrijdag (vrijgeroosterd)

- 1 dag in een openbare apotheek
- 1 dag bij een huisarts
- 1 dag bij een thuisverpleegkundige
- 1 dag in een WZC
- 4 dagen naar keuze (maximaal 2 dagen bij zelfde type zorgverlener): kinesitherapeut, Kind&Gezin, diëtist, logopedist, psycholoog, ...

Dag 6 en 11: terugkomdagen (telkens halve dag)

- Intervisie: studenten stellen casussen voor en delen concrete ervaringen en reflecties
- Begeleiding door betrokken docenten en waar mogelijk door externen (huisartsen, thuisverpleegkundigen, mensen uit ziekenhuis die samenwerken met verpleegkundigen, ...)

Studiemateriaal

De praktijkomgeving met concrete casussen vormt de basis voor het leren door de studenten.

Om hun kennis en inzicht te verdiepen maken de studenten gebruik van cursusmateriaal van verwante OPOs, on-line bronnen en handboeken.

Toelichting werkvorm

Bij aanvang van de stage krijgen de studenten een introductie, waarbij hen op interactieve wijze wordt aangeleerd hoe het meeste uit hun stage te halen.

De dagdagelijkse activiteiten op de diverse stageplaatsen vormen de uitdagingen op basis waarvan de studenten hun kennis en inzicht uitbreiden. Het gaat om ervaringsgericht leren, eerder dan opdracht-gestuurd leren.

In het midden en op het einde van de stageperiode wordt een intervisie-moment voorzien.

Evaluatieactiviteiten

Evaluatie: Masterproef I met klinische stage of met officinale stage (B-KUL-K29I3a)

Type : Partiële of permanente evaluatie met examen tijdens de examenperiode

Evaluatievorm : Mondeling, Paper/Werkstuk, Presentatie, Medewerking tijdens contactmomenten, Portfolio

Vraagvormen : Open vragen

Toelichting

Onderzoeksmethodologie:

De evaluatie gebeurt op basis van een bespreking van het onderzoeksprotocol van de student. De student wordt daarbij individueel bevraagd over de gekozen methodologie, de sterktes en beperkingen van deze methodologie, en eventuele andere opties. Deze bevraging resulteert in een punt op 20.

Onderzoeksprotocol:

De studenten worden enerzijds beoordeeld op het onderzoeksprotocol, inclusief de rapportering van het literatuuronderzoek (15/40) en anderzijds op de presentatie waarin ze de resultaten van hun literatuuronderzoek en eerste ideeën voor het onderzoeksproject voorstellen (15/40). Daarnaast wordt ook een score gegeven op inzet en participatie tijdens de begeleidingsmomenten (10/40). Het niet respecteren van de deadline voor indiening heeft een impact op de eindbeoordeling.

Klinische stage:

Studenten worden beoordeeld op basis van:

- inzet en participatie op de stage (pass/fail)
- presentatie van één casus én inzet en participatie tijdens de terugkomdag (30/60)
- schriftelijke bespreking van één patiëntencasus (een andere dan de casus van de presentatie) (30/60)

Indien de student geen pass behaalt voor inzet en participatie tijdens de stage, kan de student maximaal 9/20 scoren op dit onderdeel.

Indien het eindcijfer voor dit onderdeel onvoldoende is, krijgt de student deelopdrachten voor het deel of de delen waarvoor wel een voldoende behaald werd.

Officinale stage in een ziekenhuisapotheek:

Studenten worden beoordeeld op basis van:

- inzet en participatie tijdens de stage (pass/fail)
- presentatie van (voorlopige versie van de) poster en inzet en participatie tijdens de terugkomdag (30/60)
- finale poster en abstract (30/60).

Indien de student geen pass behaalt voor inzet en participatie tijdens de stage, kan de student maximaal 9/20 scoren op dit onderdeel.

Indien het eindcijfer voor dit onderdeel onvoldoende is, krijgt de student deelopdrachten voor het deel of de delen waarvoor wel een voldoende behaald werd.

Werkveldstage:

De evaluatie zal gebeuren volgens een PASS/FAIL systeem en wordt gebaseerd op:

- aanwezigheid, inzet en participatie tijdens de introductiedag, op de stage en tijdens de terugkomdagen
- presentatie van casussen en reflecties (vorm, inhoud en presentatievaardigheden) tijdens de terugkomdagen

Weegfactoren

Voor het bepalen van het globaal beoordelingscijfer voor het gehele OPO zullen de resultaten die behaald werden op de drie OLA's waarop een score wordt gegeven, gewogen worden volgens het aantal studiepunten:

- Onderzoeksmethodologie 2/12
- Stage in een ziekenhuis 6/12
- Onderzoeksprotocol 4/12

Indien de student op één of meerdere van deze OLA's minder dan 10/20 behaalt en/of indien de student een 'fail' krijgt voor de OLA 'werkveldstage', zal dit leiden tot een onvoldoende voor het OPO. Het globale beoordelingscijfer kan echter niet lager zijn dan het laagste cijfer dat men op een onderwijsleeractiviteit behaalde (in het geval voor werkveldstage een 'fail' werd behaald, en op de andere OLA's een score van $\geq 10/20$, kan het eindresultaat niet lager zijn dan 9/20).

Indien het globale beoordelingscijfer onvoldoende is, krijgt de student deelopdrachten voor de OLA's waarvoor hij wel een voldoende haalde.














Let op: Wie niet slaagt voor dit opleidingsonderdeel, kan niet slagen voor de opleiding.

Toelichting bij herkansen

Binnen dit opleidingsonderdeel zijn er deelopdrachten bij een geslaagd deelresultaat:

- Onderzoeksmethodologie (binnen en over academiejaar)
- Werkveldstage (binnen en over academiejaar)
- Stage in een ziekenhuis (binnen en over academiejaar)
- Onderzoeksprotocol (binnen en over academiejaar)

Studenten die niet geslaagd zijn op dit OPO moeten binnen de 7 kalenderdagen contact opnemen met de verantwoordelijke docent om te bekijken welke onderdelen moeten bijgewerkt worden, en hoe dit moet gebeuren.

 Verplicht in fase	 Optioneel in fase	 Eerste semester	 Tweede semester	 Beide semesters
 Dit jaar	 Volgend jaar	 Wisselende jaren	 Extern	 Voorwaarden
 Docenten	 Onderwijsstaal	 Duur		

INFORMATIE VOOR

- > [Toekomstige student](#)
- > [Student](#)
- > [Docenten](#)
- > [Onderwijsondersteuners](#)
- > [Onderwijsverantwoordelijken](#)
- > [Sollicitant](#)
- > [Alumnus](#)
- > [Personeel](#)
- > [Overheid en bedrijf](#)
- > [Pers](#)
- > [Schenker](#)

SNEL NAAR...

- > [Faculteiten](#)
- > [LRD - Kennis- en technologietransfer](#)
- > [UZ Leuven](#)
- > [Jobs](#)
- > [Doctoreren](#)
- > [Dienst Internationalisering](#)

- > [Bibliotheken](#)
- > [Nieuws](#)
- > [Agenda](#)
- > [Cultuur](#)
- > [Sport](#)
- > [KU Leuven-shop](#)
- > [Contact](#)

INTERNE TOOLS

- > [Toledo](#)
- > [KU Loket](#)
- > [Webmail](#)
- > [Intranet](#)
- > [Wie-is-wie](#)
- > [Organigram](#)

OTHER LANGUAGES

- > [English](#)
- > [Français](#)
- > [Deutsch](#)
- > [Español](#)
- > [中文版](#)
- > [Русский](#)

TOON MEER ▾

KU LEUVEN

2016 © KU Leuven

[Disclaimer](#)

[Cookiebeleid](#)

Volg KU Leuven via

