

Livelab (B-VIVZ-V3X575)

3 studiepunten  Nederlands  40 uren  Beide semesters

 Vandenberghe Lore (coördinator) | Coolsaet Leen | Vandenberghe Lore | N.

VIVES Z POC PBA Verpleegkunde

Doelstellingen

Om studenten optimaal leeransen te bieden om interprofessionele competenties te verwerven, is de didactische uitwerking van het LiveLab gebaseerd op het framework van de IPEC Core Competencies for Interprofessional Collaborative Practice (Interprofessional Education Collaborative, 2016):

Core Competency 1: Values and Ethics for Interprofessional Practice:

Samenwerken met individuen van verschillende disciplines in een klimaat van wederzijds respect en gedeelde waarden.

Core Competency 2: Roles and Responsibilities

Gebruik maken van de kennis van de eigen rol en die van andere disciplines om op een gepaste manier de noden van zorgontvangers/cliënten in kaart te brengen, te beoordelen en aan te pakken.

Core Competency 3: Interprofessional Communication

Op een responsieve en verantwoordelijke manier communiceren met zorgontvangers/cliënten, hun familie en professionals van verschillende disciplines, zodat vanuit een teambenadering ingezet kan worden op gezondheidspromotie, gezondheidsbevordering en de concrete behandeling.



























Core Competency 4: Teams and Teamwork

Waarden voor het opbouwen van relaties en de principes van teamwerk toepassen om effectief aan de slag te gaan in verschillende teamrollen voor het plannen, uitvoeren en evalueren van patient-centered care (persoonsgerichte zorg) en van zorg- en bevolkingsgezondheidsprogramma's die veilig, tijdig, efficiënt, effectief en billijk zijn.

Begintermen

Strikte volgtijdelijkheid met het OPO Beroepspraktijk 2.

Plaats in het onderwijsaanbod

- [Bachelor agro- en biotechnologie \(Roeselare\) \(niet voor nieuwe studenten\)](#) 180 sp. 
- [Bachelor agro- en biotechnologie via afstandsonderwijs \(Roeselare\) \(niet voor nieuwe studenten\)](#) 180 sp. 
- [Bachelor bedrijfsmanagement \(Kortrijk\)](#) 180 sp. 
- [Bachelor bedrijfsmanagement via afstandsonderwijs \(Kortrijk\)](#) 180 sp. 
- [Bachelor in de elektromechanica \(Kortrijk\)](#) 180 sp. 
- [Bachelor in de elektronica-ICT \(Kortrijk\)](#) 180 sp. 
- [Bachelor in de toegepaste informatica \(Kortrijk\)](#) 180 sp. 
- [Bachelor in de Toegepaste informatica \(via afstandsonderwijs\) \(Kortrijk\)](#) 180 sp. 
- [dagonderwijs: Educatieve bachelor in het kleuteronderwijs \(Kortrijk\)](#) 180 sp. 
- [afstandsonderwijs: Educatieve bachelor in het kleuteronderwijs \(Kortrijk\)](#) 180 sp. 
- [werkplekieren: Educatieve bachelor in het kleuteronderwijs \(Kortrijk\)](#) 180 sp. 
- [afstandsonderwijs: Educatieve bachelor in het lager onderwijs \(Kortrijk\)](#) 180 sp. 
- [dagonderwijs: Educatieve bachelor in het lager onderwijs \(Kortrijk\)](#) 180 sp. 
- [dagonderwijs: Educatieve bachelor in het lager onderwijs \(Torhout\)](#) 180 sp. 
- [werkplekieren: Educatieve bachelor in het lager onderwijs \(Kortrijk\)](#) 180 sp. 
- [Bachelor maatschappelijke veiligheid \(Kortrijk\)](#) 180 sp. 
- [afstandsonderwijs: Educatieve bachelor in het secundair onderwijs \(Torhout\)](#) 180 sp. 
- [Bachelor in organisatie en management \(Kortrijk\)](#) 180 sp. 
- [Bachelor organisatie en management via afstandsonderwijs \(Kortrijk\)](#) 180 sp. 
- [Bachelor orthopedagogie \(Kortrijk\)](#) 180 sp. 
- [Bachelor orthopedagogie via afstandsonderwijs \(Kortrijk\)](#) 180 sp. 
- [dagonderwijs: Educatieve bachelor in het secundair onderwijs \(Torhout\)](#) 180 sp. 
- [Bachelor sociaal werk \(Kortrijk\)](#) 180 sp. 
- [Bachelor sociaal werk via afstandsonderwijs \(Kortrijk\)](#) 180 sp. 
- [Bachelor toegepaste psychologie \(Kortrijk\)](#) 180 sp. 
- [Bachelor toegepaste psychologie via afstandsonderwijs \(Kortrijk\)](#) 180 sp. 

[dagonderwijs: Educatieve bachelor in het secundair onderwijs - lichamelijke opvoeding \(Torhout\)](#) 180 sp. ⓘ

[Bachelor in het welbeing- en vitaliteitsmanagement](#) 180 sp. ⓘ

[Overkoepelende vakken \(niet inschrijven\)](#) 200 sp. ⓘ

[Bachelor sociaal werk verkorte leerroute na bachelor of master via afstandsonderwijs \(Kortrijk\)](#) 122 sp. ⓘ

Onderwijsleeractiviteiten

3 sp. Livelab (B-VIVZ-V5X575) ▾

3 studiepunten Nederlands Werkvorm: Stage 40 uren Beide semesters

 Coolsaet Leen | Vandenberghe Lore | N.

VIVES Z POC PBA Verpleegkunde

Inhoud

Tijdens dit OPO worden verschillende interprofessionele teams samengesteld (o.a.: studenten uit de opleiding verpleegkunde, ergotherapie, logopedie, voedings- en dieetleer, sociaal-agogisch werk, ...). De studenten gaan aan de slag met een inwoner van een bepaalde stad of gemeente. Aan elke interprofessioneel team wordt een willekeurige case van een inwoner gekoppeld die aansluit bij 2 thema's die binnen de hogeschool werden gekozen: kinderen in een sociaal kwetsbaar gezin en thuiswonende ouderen. Elk interprofessioneel team zal samen met professionals rond een real-life problem van de inwoner werken. De interprofessionele studententeams gaan in overleg met de inwoner en bieden ondersteuning voor zijn/haar probleem. Door het principe van gemeenschappelijke besluitvorming toe te passen, trachten deze studententeams te beantwoorden aan de realistische zorg- en ondersteuningsvraag van de inwoner in de thuiszorg. Via dit maatschappelijk engagement kunnen studenten uit onze hogeschool ondersteuning bieden voor zowel inwoners als professionals binnen de eerstelijnsgezondheidszorg. Meer info vind je op: <https://www.vives.be/nl/labs/livelab>

Studiemateriaal

Digitale syllabus en leermateriaal via Toledo.

Toelichting werkvorm

De studenten zullen gedurende intra- en interprofessionele werkgroepen in overleg gaan om de opdracht uit te voeren.

Evaluatieactiviteiten

Livelab (B-VIVZ-V82227) ▾

Type : Permanente evaluatie zonder examen tijdens de examenperiode

Evaluatievorm : Presentatie, Self assessment/Peer assessment, Medewerking tijdens contactmomenten, Procesevaluatie

Leermateriaal : Cursusmateriaal

Toelichting

Examenmoment	Beoordelingsschaal
TOTAAL	1-20/20 puntenschaal

De evaluatie is gebaseerd op de IPEC Core Competencies for Interprofessional Collaborative Practice (Interprofessional Education Collaborative, 2016). De evaluatie bestaat uit 2 luiken:

- Procesevaluatie met peer assessment (40%)
- Groepspresentatie van de eigen casus met vraagstelling (60%)

Bijzondere bepaling voor de studenten verpleegkunde:

Indien de student afwezig is, dienen de uren ingehaald te worden om aan een voldoende aantal stage-uren te komen. LiveLab3 telt in totaliteit mee voor 36 uren klinisch onderwijs.

Toelichting bij herkansen

Er is geen tweede examenkans.

Voor dit opleidingsonderdeel zijn er geen deeloverdrachten.

Geen tweede examenkans mogelijk.

Verplicht in fase

Dit jaar

Docenten

Optioneel in fase

Volgend jaar

Onderwijstaal

Eerste semester

Wisselende jaren

Duur

Tweede semester

Extern

Beide semesters

Voorwaarden